



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri " Attilio Deffenu " OLBIA



Prot. n. 6681

Olbia, 13/04/2026

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) - Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176) - Titolo progetto: Metodo e successo.

CIP: M4CIII.4-2025-1686-P-62298

CUP: F74D25002250006

Agli atti

Decreto di nomina Percorsi Mentoring e Competenze base

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Programma Annuale 2026, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 02/02/2026 con delibera n. 21;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1902 del 03.02.2026;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.37 del 17.12.2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2025-2028;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.17 del 08.01.2026 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2025-2028;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4: Istruzione e Ricerca;
- VISTO** in particolare l'Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il D.M. 9 settembre 2025, n. 175 e N. 176: Agenda Nord e Agenda Sud - Destinazione di risorse per Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di Base;

- VISTE** le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord";
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- VISTO** l'accordo di concessione Prot. n° AOOGABMI Registro Ufficiale 0001853 del 08.01.2026 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "METODO E SUCCESSO", CUP F74D25002250006, finanziato sulla base dei decreti del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 e n.176, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, tra il Ministero dell'istruzione e del merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica ATTILIO DEFFENU – codice meccanografico SSTD010001 - C.F. 91025160903, del progetto "Metodo e successo" rappresentato dal Dirigente Scolastico Prof. Stefano Stacca in qualità di legale rappresentante;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** che in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTA** la nota di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD";
- VISTA** la necessità di individuare docenti interni per la corretta esecuzione del progetto e per le attività formative previste;
- VISTO** l'avviso di selezione per Docenti interni – prot. n. 4637 del 10.03.2026, attuazione Agenda Sud D.M. 175 – Attivazione Percorsi di Mentoring e Competenze di base - Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) - Titolo progetto: Metodo e successo. CIP: M4C1I1.4-2025-1686-P-62298 CUP: F74D25002250006;
- PRESO ATTO** essere trascorso il periodo di presentazione delle candidature;
- VISTO** il decreto prot. n. 5283 del 20.03.2026 di istituzione della Commissione di valutazione delle candidature relative all'avviso di cui al punto precedente;
- VISTO** il verbale di valutazione delle candidature – prot. n. 5714 del 27.03.2026 e l'allegata Graduatoria provvisoria – prot. n. 5734 del 27.03.2026;
- PRESO ATTO** che non sono stati presentati ricorsi avverso la graduatoria provvisoria di cui al punto precedente;
- VISTA** la graduatoria definitiva acquisita al prot. n. 6524 del 10.04.2026;

tutto ciò visto e rilevato che costituisce parte integrante del presente decreto

Via Vicenza, 63 - 07026 OLBIA
C.M. SSTD010001 - C.F. 91025160903 - tel. 0789 66936
PEC sstd010001@pec.istruzione.it - e-mail: sstd010001@istruzione.it - web: www.deffenu.edu.it

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Viene affidato alla **Prof.ssa Meloni Daniela** l'incarico di Esperto interno per la conduzione di Percorsi di MENTORING e Competenze base a valere sul progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) - Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176) - Titolo progetto: Metodo e successo.

Il numero di percorsi/edizioni potrebbe essere aumentato a seconda della disponibilità del Docente e seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 2 Descrizione incarico

L'incarico affidato, da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, ivi inclusi eventuali monitoraggi, è articolato come segue:

Ruolo	Numero Percorsi	Durata singola Edizione	Compenso orario
Docente interno percorsi Mentoring – attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti o a rischio di abbandono. Erogazione di percorsi personalizzati individuali di Mentoring, sostegno alle competenze disciplinari, orientamento. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.	2	15 ore	€ 42,00 orari- lordo stato
	Titolo percorso		
	1) Edizione 13 2) Edizione 14		

Ruolo	Numero Percorsi	Durata singola Edizione	Compenso orario
Docente interno percorsi Potenziamento delle Competenze di base, di motivazione e accompagnamento- attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti o a rischio di abbandono. Erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari massimo 20, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.	1	12 ore	€ 79,00 orari- lordo stato
	Titolo percorso		
	1) Edizione 13		

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali e dall'avviso richiamato in premessa.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 42,00 (percorsi Mentoring) orari da intendersi lordo stato e euro 79,00 (percorsi Competenze base).

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Stefano Stacca

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme correlate